**MŠMT: Učebnice Soudobé dějiny neobsahuje žádné zásadní chyby, není důvod pro odnětí schvalovací doložky**

**Praha, 11. září – Ministerstvo školství neshledalo v badatelské učebnici Soudobé dějiny žádné zásadní chyby a nevidí důvod pro odnětí schvalovací doložky. Takový je závěr šetření MŠMT, ministerstvo zároveň doporučilo v učebnici upravit pouze čtyři dílčí nepřesnosti.**

Ministerstvo školství se v posledních týdnech zabývalo podnětem ze strany nového vedení ÚSTR, které se pustilo do kritiky učebnice Soudobých dějin. Ministerstvo nicméně po přezkoumání tohoto podnětu neshledalo v učebnici žádné zásadní chyby a nevidí důvod pro odnětí schvalovací doložky.

*„Po obdržení tohoto podnětu jsme zadali zpracování posudku k této učebnici Národnímu pedagogickému institutu ČR a na základě všech podkladů jsme dospěli k závěru, že není důvod této učebnici odnímat schvalovací doložku, neboť je
v souladu se vzdělávacími cíli školského zákona a také v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Neshledali jsme
v učebních materiálech závažné chyby a domníváme se, že výhrady ÚSTR pramení spíše z nepochopení či přímo nepřijetí metodologického východiska učebnice,“* uvádí se ve stanovisku ministerstva školství, které Nakladatelství Fraus obdrželo v minulých dnech.

Nová učebnice Soudobé dějiny vychází z tzv. badatelské metody, která děti vede k bádání, hledání příčin vzniku různých historických událostí a jejich interpretaci. Spor o učebnici vznikl poté, co došlo k personálním změnám v Ústavu pro studium totalitních režimů. Současné vedení se distancovalo mj. i od učebnice, na které se předchozí vedení ÚSTR a jeho odborníci podíleli. Podle ničím nepodložených tvrzení nového vedení ÚSTR učebnice obhajuje komunismus.

*„Naprosto odmítáme, že by nová učebnice měla jakýmkoli způsobem propagovat komunismus nebo zlehčovat jeho zločiny. Naopak otevírá řadu témat, o kterých se doposud děti neučily, propojuje výuku s moderními prvky a umožňuje dětem zjistit si co nejvíce informací. Jsme proto rádi, že ministerstvo školství nesmyslnou teorii o obhajobě komunismu nepotvrdilo,“* vysvětlila šéfredaktorka Nakladatelství Fraus Radka Šmahelová.

Ministerstvo od ÚSTR rovněž obdrželo konkrétní výčet údajných chyb. *„Po jejich posouzení jsme dospěli k závěru, že je v naprosté většině nelze považovat za faktografické ani pedagogické pochybení, jedná se spíše o odlišné interpretace vybraných dějinných událostí, jiné náhledy na věc a občas i vytrhávání vět z kontextu,“* odmítlo ministerstvo tyto údajné chyby.

Nicméně ve čtyřech případech (všechny jsou doslovně uvedeny níže) ministerstvo doporučuje opravy nepřesností. *„Všechny tyto připomínky akceptujeme. Než bude možné provést další dotisk, dáme učitelům k dispozici seznam oprav. Rovněž budeme i nadále sbírat zpětnou vazbu a případné další nepřesnosti či podněty, které se ukážou jako problematické ve výuce, budeme zveřejňovat i s doporučením, jak s nimi nakládat,“* dodala Radka Šmahelová.

Konkrétní nepřesnosti, které MŠMT doporučuje v učebnici opravit:

• s. 43: chybný název odbojové organizace: Ústřední výbor odboje domácího (mělo by být Ústřední vedení odboje domácího);

• s. 48: Tzv. cikánské tábory v Letech u Písku a Hodoníně u Kunštátu „spravovaly české úřady“ – vyjádření není zcela přesné, tábory od jisté doby podléhaly okupační správě;

• s. 88: „Každá škola měla a má povinnost vést školní kroniku.“ – od počátku devadesátých let 20. století již není vedení školní kroniky povinností;

• s. 89: „/Disidenti/ Tvořili pestré společenství, jehož součástí byli reformní komunisté, nekomunisté, katolíci, ale i nonkonformní »máničky«“. Tento výrok by mohl být zavádějící a vést k domněnce, že se z věřících aktivně v disentu projevovali pouze katolíci, a ne zástupci jiných církví.

*„I z těchto detailních poznámek je vidět, že ministerstvo učebnici zkoumalo opravdu důkladně. Věříme, že neutuchající a nesmyslná snaha ÚSTR
o očerňování učebnice bez prakticky jakýchkoli faktických výtek tímto ustane,“* domnívá se Radka Šmahelová. Nakladatelství Fraus právě kvůli kritice nabídlo přes léto učitelům učebnici v elektronické podobě k prostudování zdarma. *„A reakce učitelů jen potvrdily, že jsme se vydali správnou cestou,“* uzavřela Radka Šmahelová.

Ministerstvo ve svém stanovisku uvádí, že podrobnější vysvětlení toho, jak pracovat s učebnicí založenou na badatelském konceptu, napomůže eliminovat případné kritické ohlasy. *„Moderní dějiny jsou vděčným předmětem zájmu mediálního světa, jejich interpretace je stále živá, mnoho témat je zde velmi citlivých a vyvolávajících emoce, a proto i výběr učiva nebyl pro autory učebnice jednoduchý. Domníváme se, že pojetí učebnice následuje moderní trendy v dějepisném vzdělávání (badatelsky orientovaná výuka, koncepty historického myšlení) a je v souladu s východisky pro velkou revizi rámcových vzdělávacích programů, která je mimo jiné zaměřena na odklon od čisté faktografie,“* uzavírá ministerstvo.

Nakladatelství Fraus bude v rozvoji badatelské metody pokračovat i nadále, již proběhla pilotáž badatelské učebnice dějepisu pro 6. ročník, další budou následovat.