**Výuka dějepisu se mění, děti se budou historií více bavit. Zároveň o ní budou přemýšlet a diskutovat**

**Praha, 28. února – Způsob výuky dějepisu na základních školách
se mění. Děti se nebudou jen učit nazpaměť jednotlivá data, ale budou „bádat“ – pod vedením vyučujících zkoumat historické prameny. Budou tak o dějinách a historických souvislostech více přemýšlet i debatovat. Badatelská metoda se nejdřív uplatní při výuce moderních dějin, nové metody se však postupně rozvíjejí
i u starších období.**

**Dějepis na českých školách se postupně mění. Děti se přestávají učit nazpaměť jednotlivá data významných událostí. *„Místo toho se budou snažit pochopit příčiny vzniku těchto historických milníků. Budou porovnávat podklady z různých zdrojů, ověřovat si je a diskutovat o nich. Cílem je, aby přemýšleli o tom, proč k jaké historické události došlo, jaké byly příčiny vzniku i následky,“* vysvětluje Jaroslav Pinkas z Ústavu pro studium totalitních režimů (ÚSTR).**

**Za změnou ve výuce stojí projekt Dějepis+, který pod záštitou ministerstva školství propojil ÚSTR, Nakladatelství Fraus a další instituce aktivně pracující na vývoji nových metod výuky dějepisu. Badatelský způsob výuky podpoří
i originální učebnice soudobých dějin, kterou Nakladatelství Fraus představí již koncem března.**

**Dějepis+ od začátku školního roku běží v pilotním programu a zkouší jej zhruba 300 vyučujících dějepisu po celé České republice. Je jedním z prvních konkrétních projektů, které mají podpořit vzdělávání vyučujících a reálné zavedení nových metod výuky. *„První reakce jsou pozitivní. Vyučující oceňují, že žáci i žákyně se dokáží přenést do historických okamžiků, stávají se jejich účastníky a díky tomu je dějepis více baví a dokáží vzniku jednotlivých událostí lépe porozumět,“* dodala vedoucí redakce Radka Šmahelová z Nakladatelství Fraus.**

***„Doposud výuka nejen v dějepisu probíhala tak, že žáci dostávají odpovědi. Teď v nich naopak chceme vyvolávat otázky. A na tyto otázky budou odpovědi sami hledat, proto novou metodu nazýváme badatelskou,“* dodává Jaroslav Pinkas.**

**Děti se tak budou učit nejen o příčinách jednotlivých událostí, ale zároveň si je budou propojovat. Naučí se, jak minulost ovlivňuje naši současnost. *„Právě proto jsou nedílnou a důležitou součástí nové metody i vzpomínky pamětníků nebo dobové fotografie. Zároveň se však pracuje i s prvky, digitálními zdroji, které jsou dětem velmi blízké – např. s ukázkami či citacemi ze známých filmů, z nichž většina pochází ze vzdělávacího projektu Dějepis v 21. století (D21). Klíčovým zdrojem jsou pak cvičení v aplikaci HistoryLab, ve kterých si žáci hravou formou osvojují dovednosti a principy historického myšlení“* dodává Pavel Brejcha, ředitel obchodu a marketingu z Nakladatelství Fraus.**

**Nová metoda tak pomůže dětem utvářet a pochopit vztah jednotlivců
i společnosti k minulosti, rozpoznávat příčiny a důsledky historických dějů. Zároveň umožní vnímat historii z dobové perspektivy lidí žijících v minulosti a přemýšlet, jakým způsobem dochází k jednotlivým historickým změnám. Žáci a žákyně tedy budou hledat odpovědi na otázky typu:**

**​**

**○        Příčiny a důsledky: Proč se události dějí a jaké mají dopady?**

**○        Trvání a změna: Jak najít logiku ve složitých historických procesech?**

**○        Dobové perspektivy: Jak lépe porozumět lidem, kteří žili v minulosti?**

**○        Vztah k minulosti: K čemu jsou nám dějiny?**

**Děti zároveň získají prostor pro ověřování historie z různých pramenů. *„Otevřou se jim tak obzory, zjistí, co vše je možné při bádání využít jako pramen informací. Zároveň se naučí rozlišovat mezi důvěryhodnými zdroji
a těmi, kterým je vhodné se vyhnout. I to je v dnešní době plné fake news a hoaxů nesporná výhoda nové metody,“* uzavřela Radka Šmahelová z Nakladatelství Fraus.**

**Ministerstvo školství v současné době připravuje rozsáhlou revizi toho, co
a jak se děti učí. Nová vláda se v programovém prohlášení zavázala ke zlepšení výuky na základních a středních školách a revizi rámcových vzdělávacích programů do konce roku 2023. Zároveň chce upřednostnit porozumění před „šprtáním“ se učiva nazpaměť. *„Promění se výuka dějin 20. století s důrazem na nedemokratické režimy a společenský extremismus,“* uvádí se rovněž v programovém prohlášení vlády.**