

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



Průběh a hlavní parametry šetření

- Šetření proběhlo mezi **8. až 30. dubnem 2020** on-line formou
- Zúčastnilo se ho více než **2 500** učitelů ZŠ a SŠ
- Respondenti byli osloveni prostřednictvím webů **aktualne.cz**, **iRozhlas.cz** a vysílání Českého rozhlasu **Radiožurnál** a **R-plus**, webových stránek **Kalibro Projekt**, **Nakladatelství Fraus** a sociálních sítí
- Kromě **technických parametrů** výuky na dálku sledovalo šetření
 - jak výuka na dálku **učitele zatěžuje** a kolik času jim zabere
 - jak jsou **učitelé spokojeni** s prací žáků a spoluprací s rodiči
 - čeho se **učitelé obávají** (zejména v případě prodloužení výuky na dálku)
- Učitelé odpovídali v rámci dotazníku také **volnou formou**
 - výpovědi umožňují **přesnější vhled** do toho, jak výuka probíhá
 - **upozorňují na rizika** (hlavně při delším trvání této formy výuky)
 - vyžadují další, **náročnější zpracování** (kategorizace, analýza)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



Shrnutí vybraných výsledků šetření

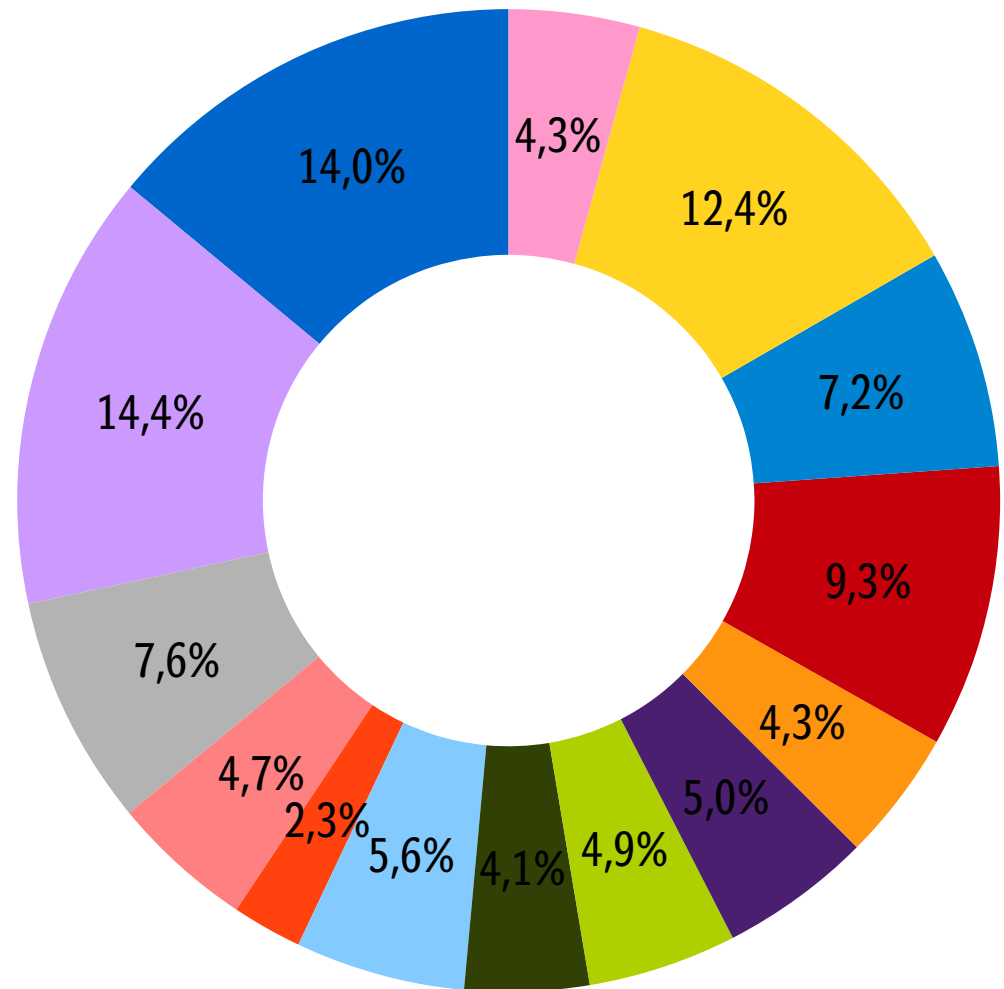
- Výuka na dálku klade na učitele **značné nároky** (časové, komunikační, ...)
- Téměř **polovina učitelů** je z výuky na dálku často nebo stále **vyčerpaná**
- Významná část učitelů je v **pravidelném kontaktu jen s polovinou žáků**
- Jen **malá část učitelů** využila změnu ve formě výuky ke **změně obsahu**
- **Většina učitelů** je **spokojena** s prací žáků i se spoluprací s jejich rodiči
- Učitelům **komplikuje výuku** na dálku zejména
 - nedostatečné **technické vybavení** jejich žáků i jejich vlastní vybavení
 - jejich vlastní **znalosti a dovednosti v oblasti IT**
 - nízká **motivace** jejich žáků k výuce
- Učitelé se **obávají** zejména toho, že
 - nestihnou s žáky **probrat a procvičit** plánovanou látku
 - že **žáci** probranou látku **dostatečně nepochopí**
 - že u žáků dojde k **poklesu motivace** k výuce

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



Ve kterém kraji sídlí škola, kde vyučujete?

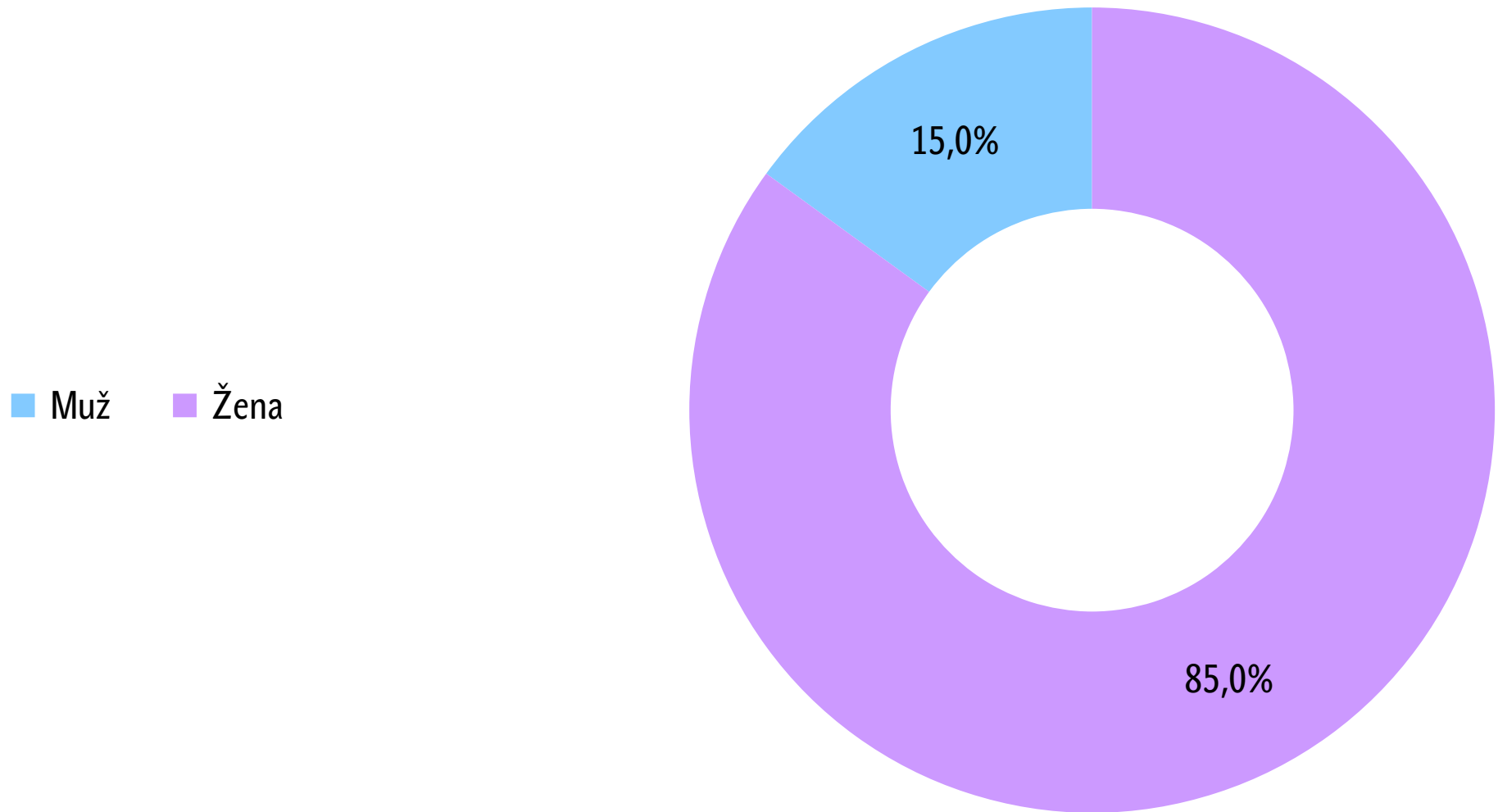
- Hl. město Praha
- Středočeský kraj
- Jihočeský kraj
- Plzeňský kraj
- Karlovarský kraj
- Ústecký kraj
- Liberecký kraj
- Královéhradecký kraj
- Pardubický kraj
- Kraj Vysočina
- Jihomoravský kraj
- Olomoucký kraj
- Moravskoslezský kraj
- Zlínský kraj



Učitelé odpovídali na otázku „Ve kterém kraji sídlí škola, kde vyučujete?“; N = 2 398 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé

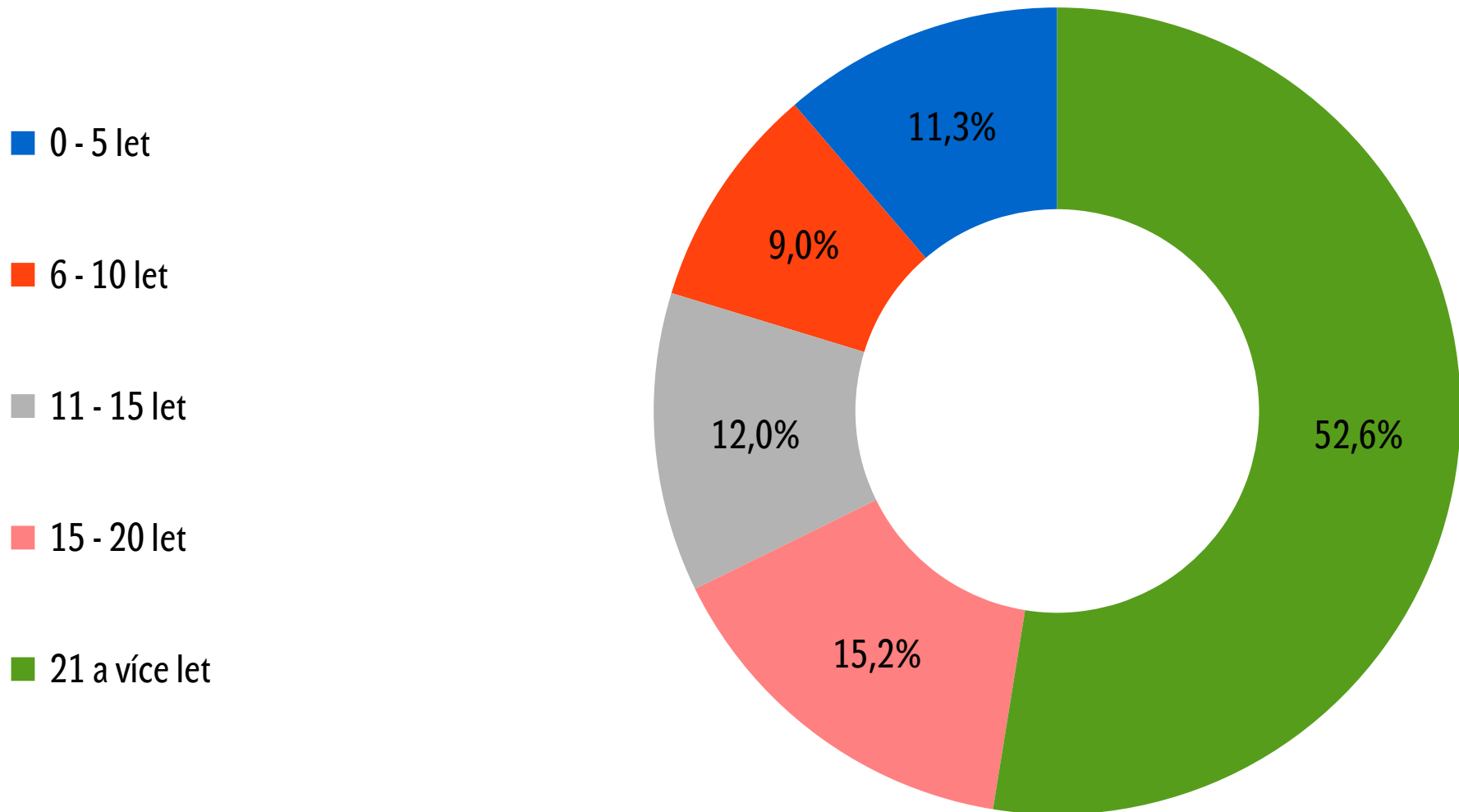
Pohlaví



Učitelé odpovídali na otázku „Pohlaví“; N = 2 378 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé

Délka praxe

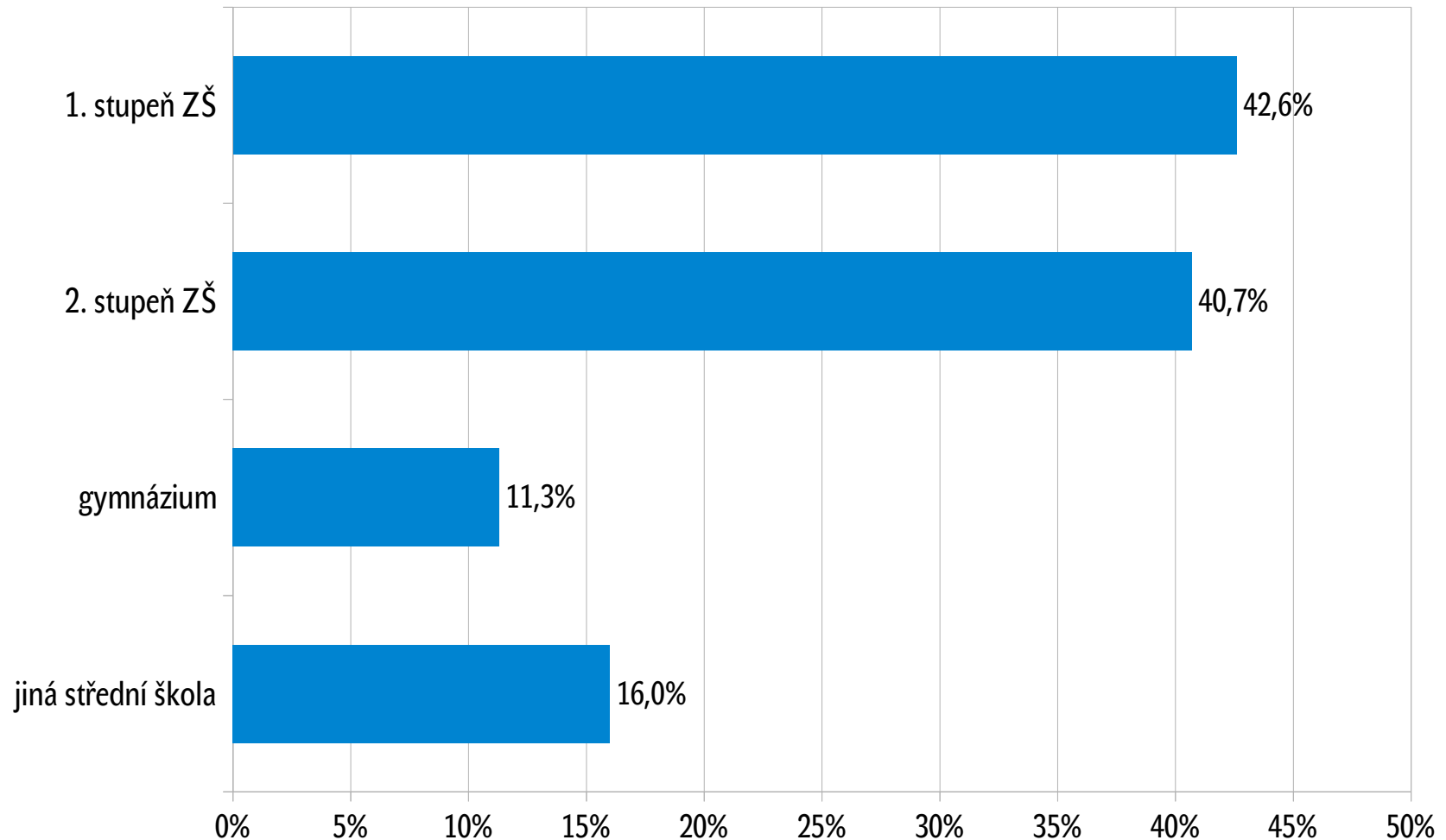


Učitelé odpovídali na otázku „Kolik celých let už máte za sebou na některé základní či střední škole?
[např. na pozici učitel(ka), profesor(ka), mistr(ová) odborného výcviku, člen vedení školy ap.]“;
N = 2 393 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



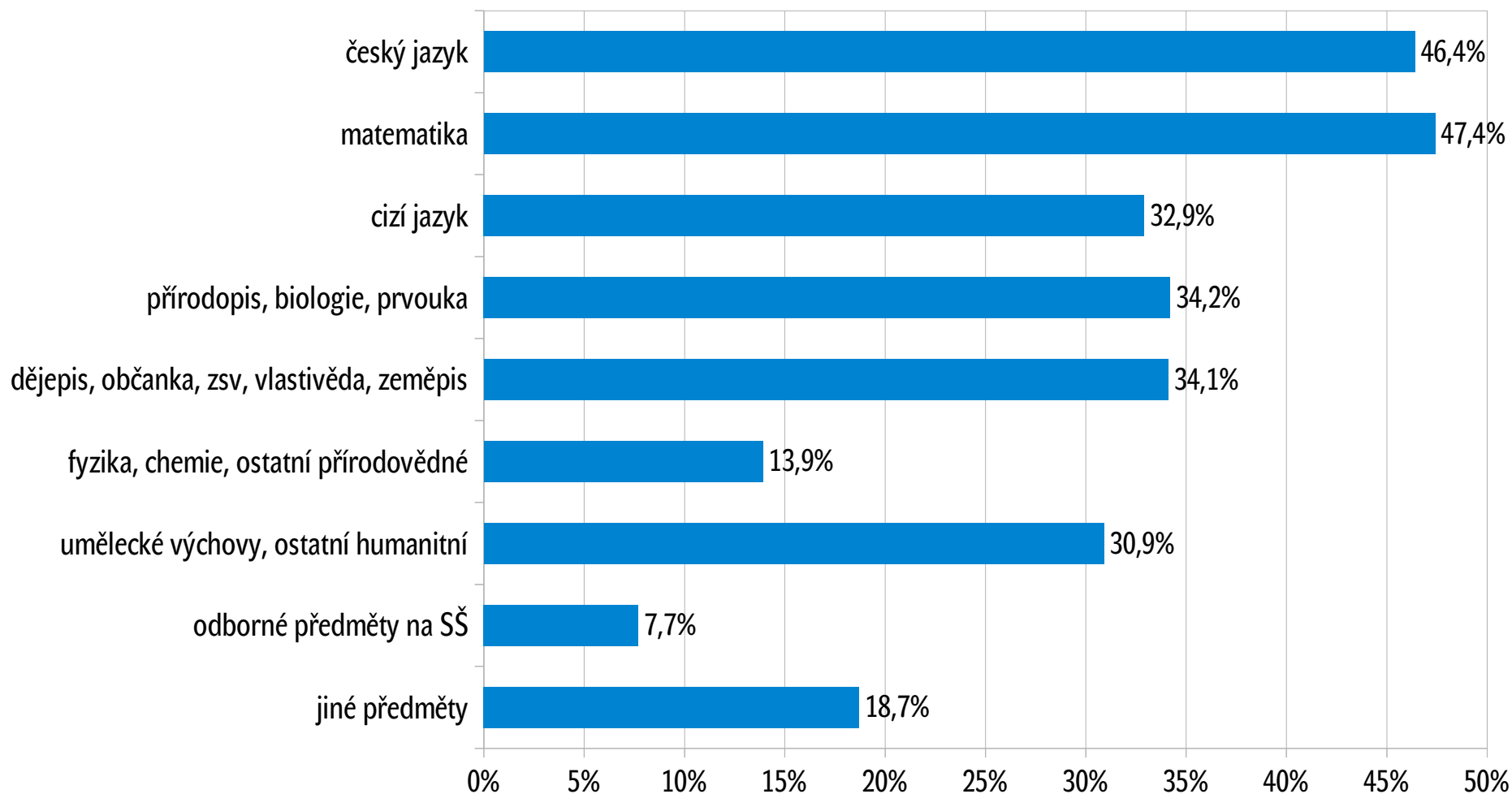
Typ školy/stupeň, kde vyučujete



Učitelé odpovídali na otázku „Na kterém stupni vyučujete? N = 2 387 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé

Předměty, které vyučujete

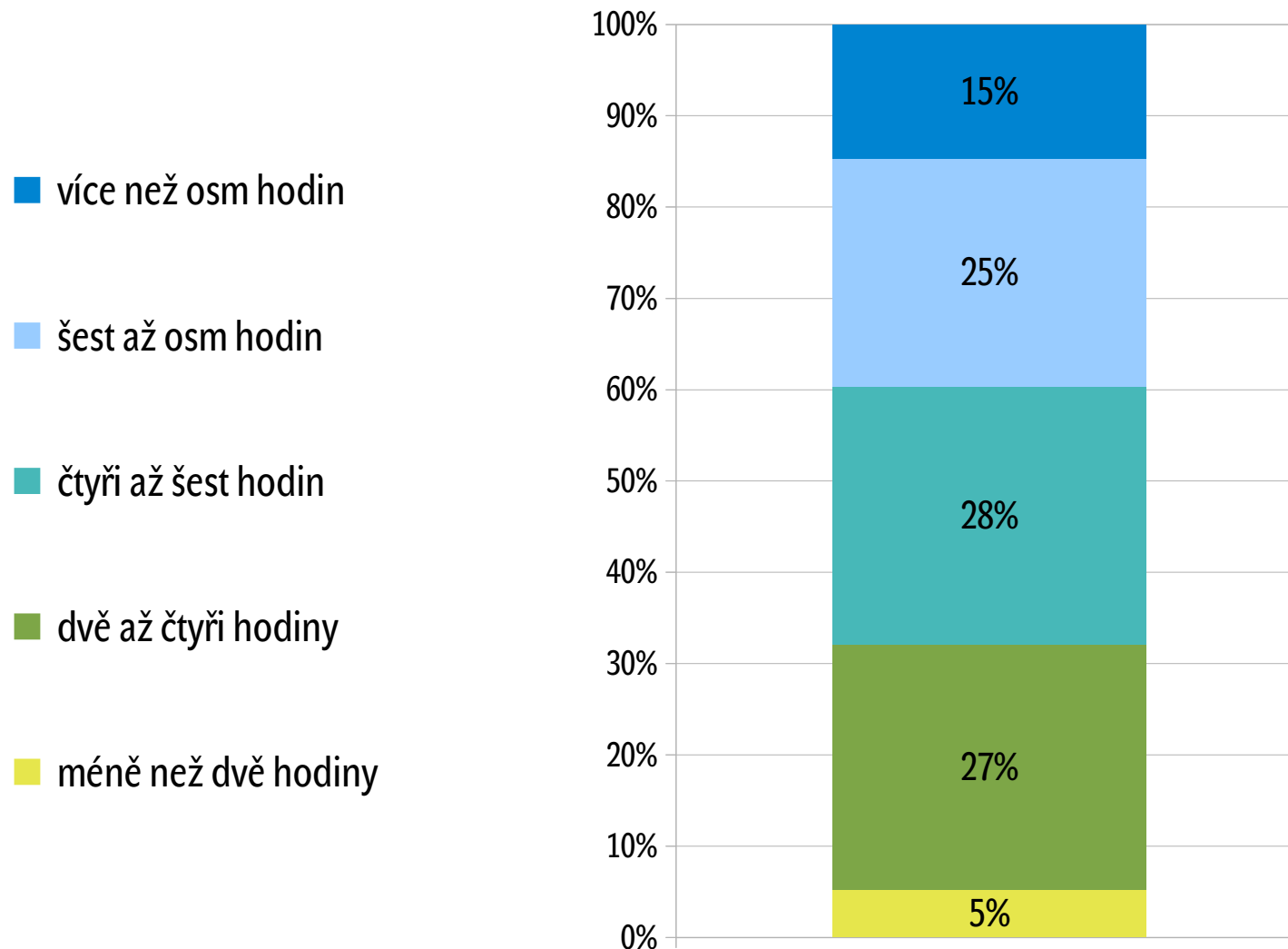


Učitelé odpovídali na otázku „Které předměty vyučujete?“ N = 2 390 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



A. Kolik času denně trávíte výukou na dálku a její přípravou?

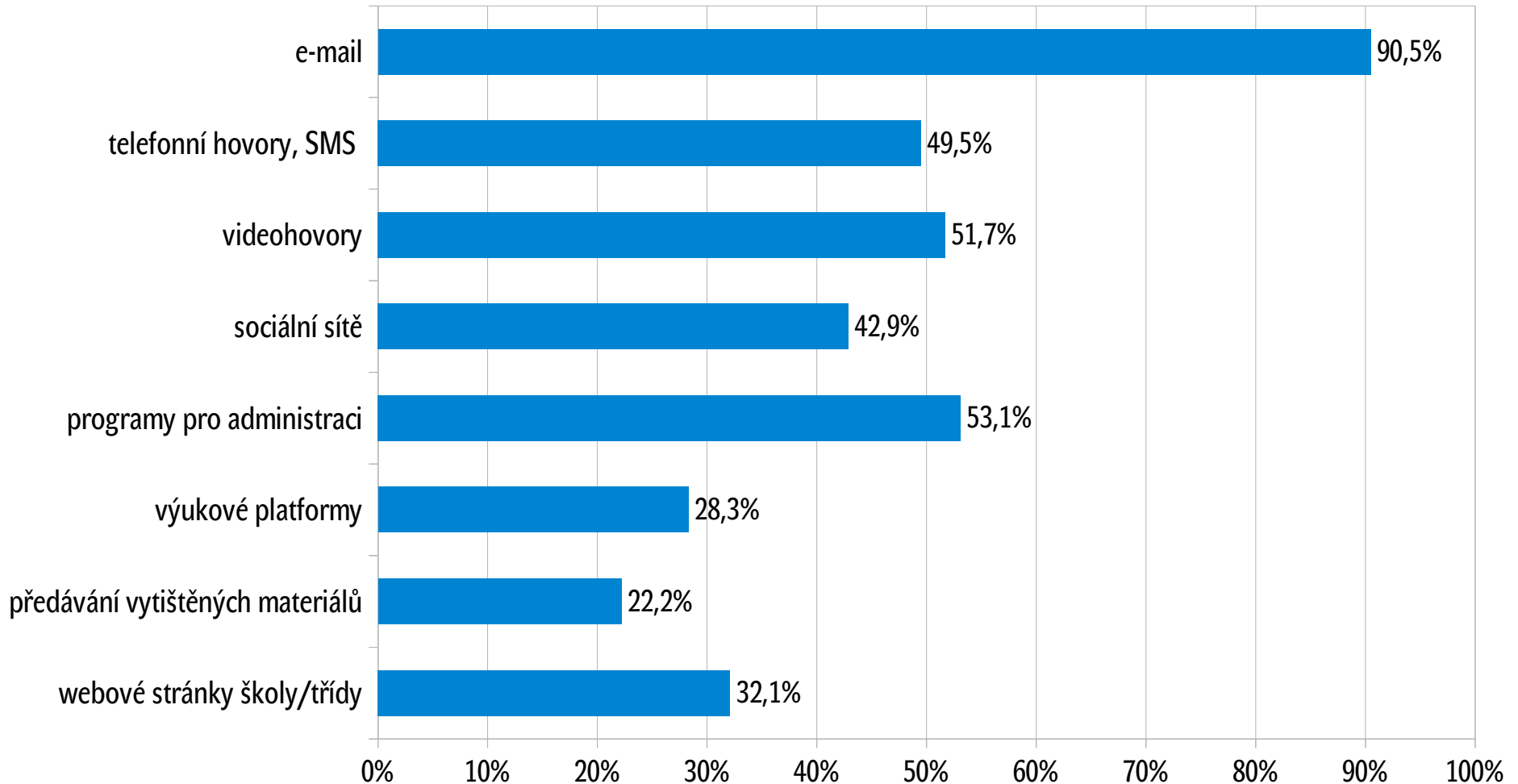


Učitelé odpovídali na otázku „Kolik hodin celkem strávíte v průměru denně přípravou výuky na dálku, komunikací s žáky a vyhodnocováním jejich práce?“ N = 2 374 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



B. Jaké prostředky nyní využíváte pro komunikaci s žáky a rodiči?

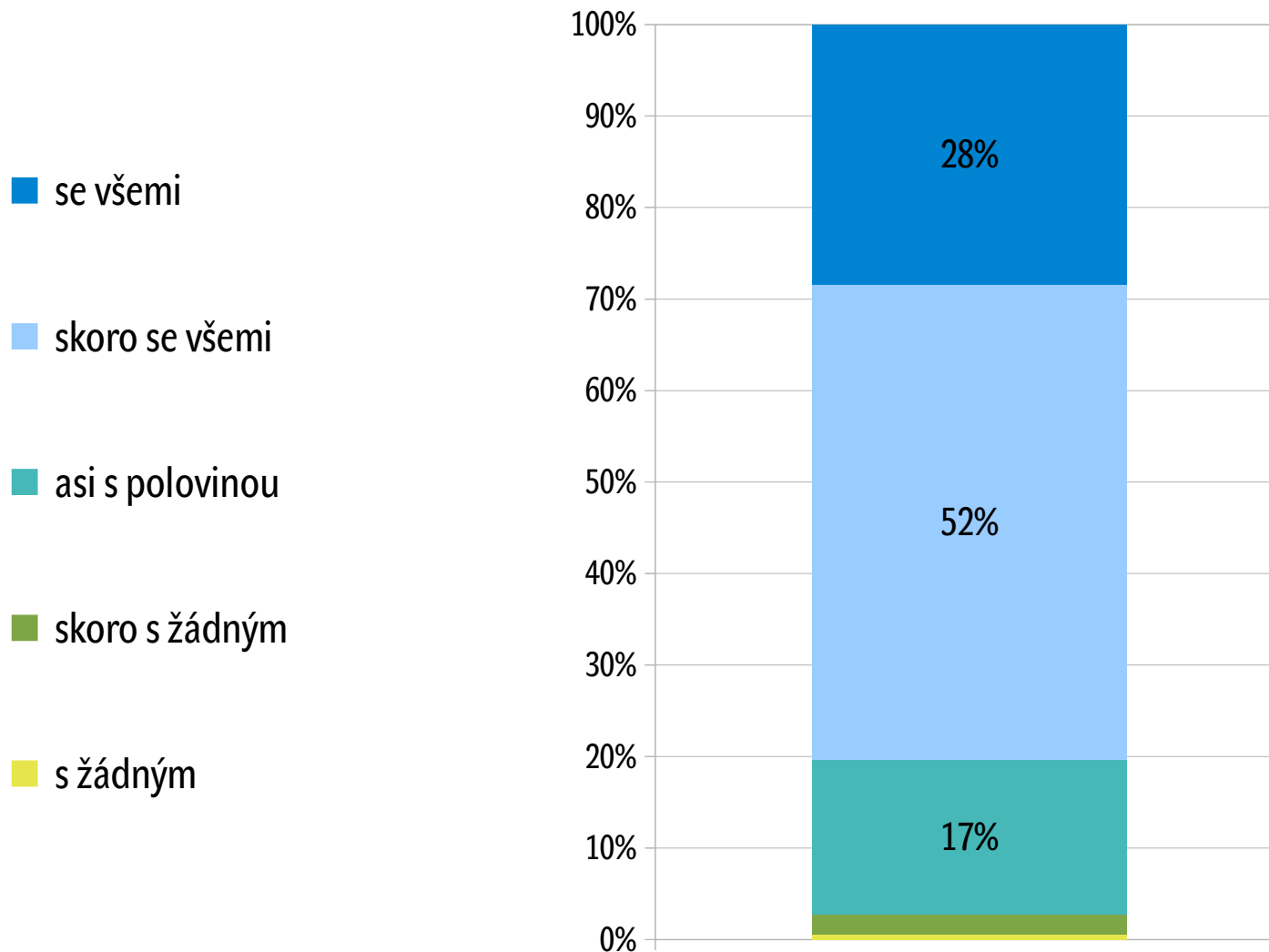


Učitelé odpovídali na otázku „Jaké prostředky nyní využíváte pro komunikaci s žáky a rodiči?“
N = 2 380 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



C. S jak velkou částí žáků jste pravidelně v kontaktu?



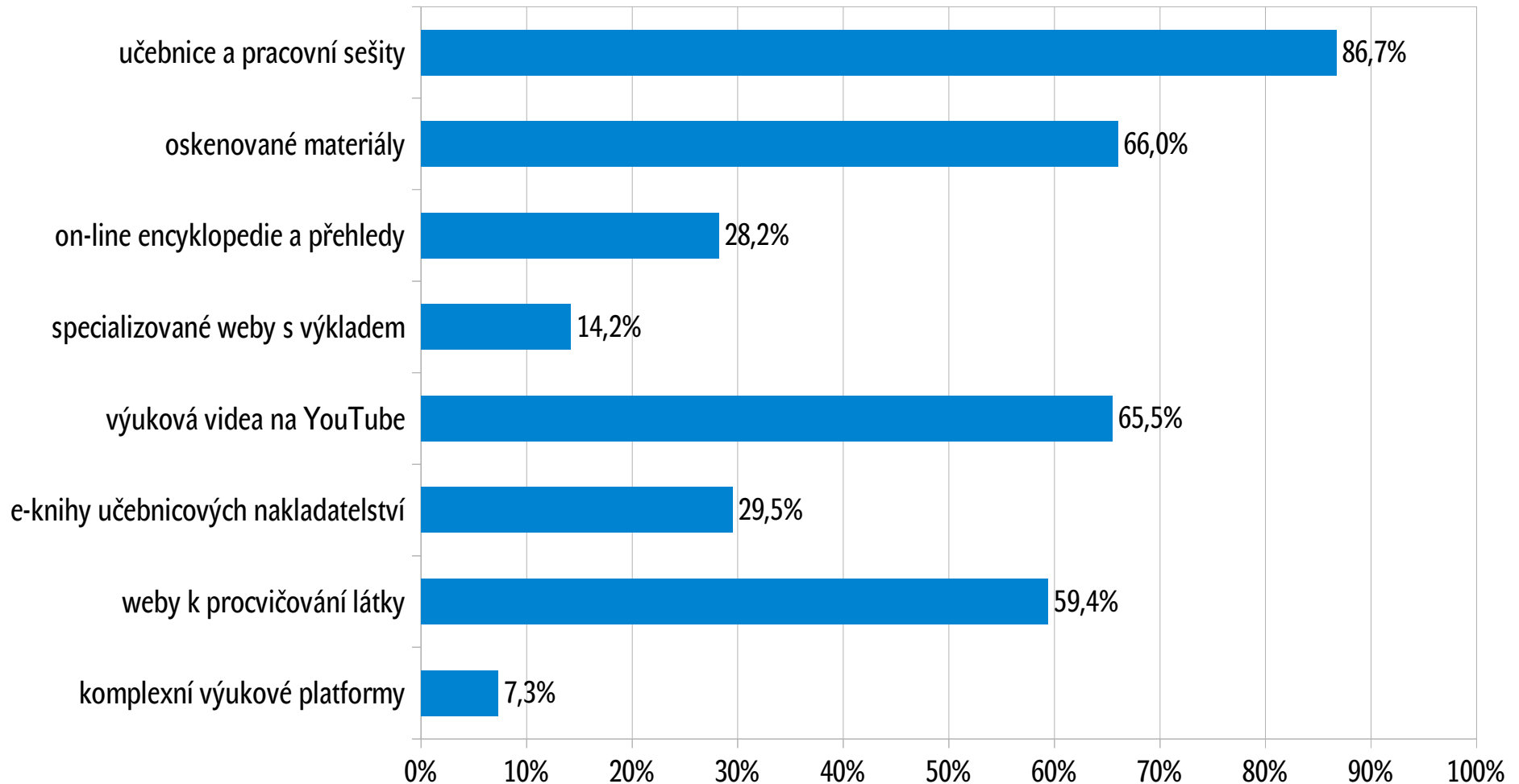
Učitelé odpovídali na otázku „S jak velkou částí vašich žáků jste pravidelně (alespoň dvakrát v týdnu) v kontaktu (tedy komunikujete s nimi či jejich rodiči, zadáváte jim úkoly, vyhodnocujete jejich práci apod.)?“

N = 2 375 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



D. Jaký typ výukového obsahu využíváte při výuce na dálku?

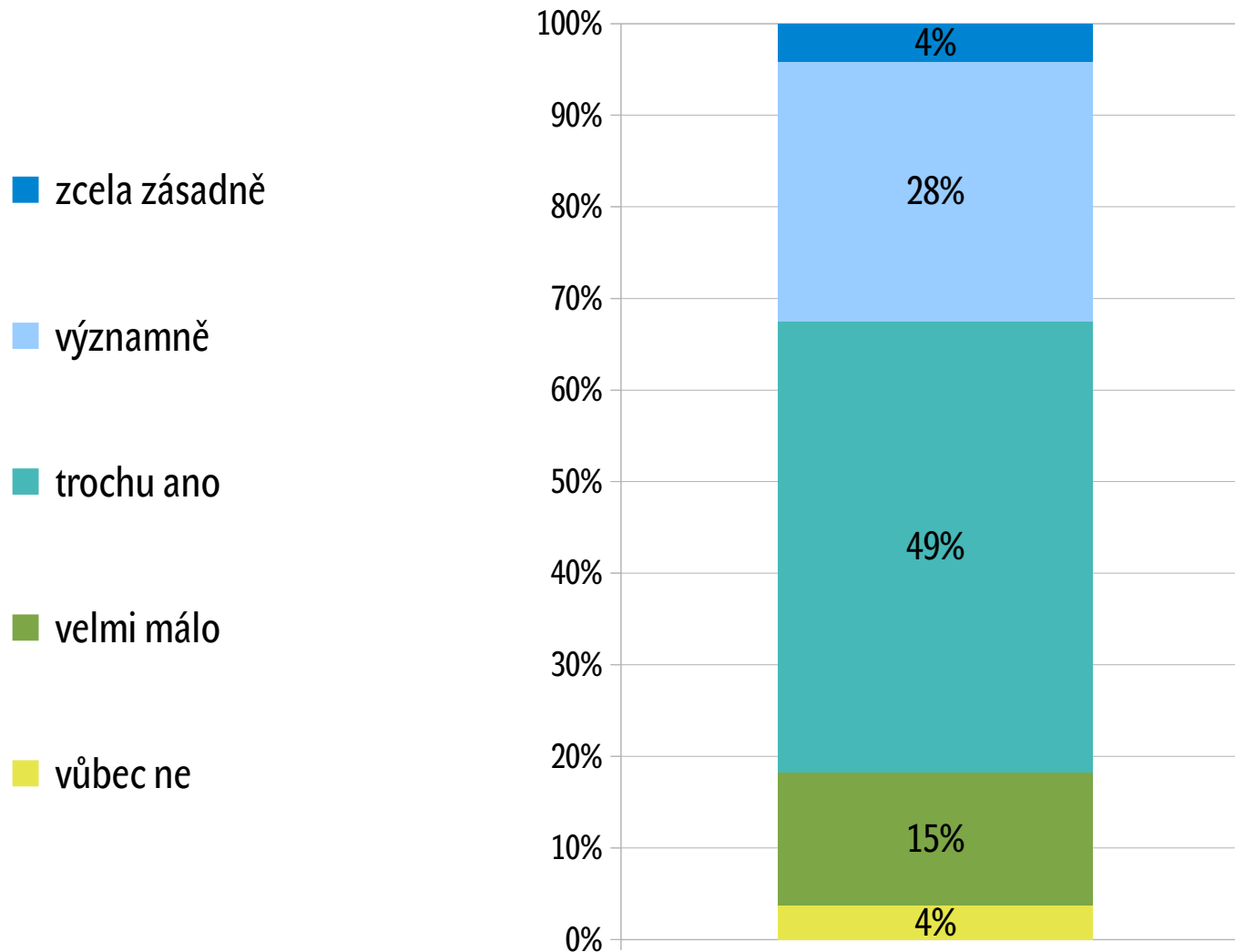


Učitelé odpovídali na otázku „Jaký typ výukového obsahu využíváte při výuce na dálku (tím, že je žákům zadáte, příp. zašlete, nebo zpřístupníte pomocí odkazu)?“ N = 2 353 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



E. Změnil/a jste s přechodem na výuku na dálku její obsah?

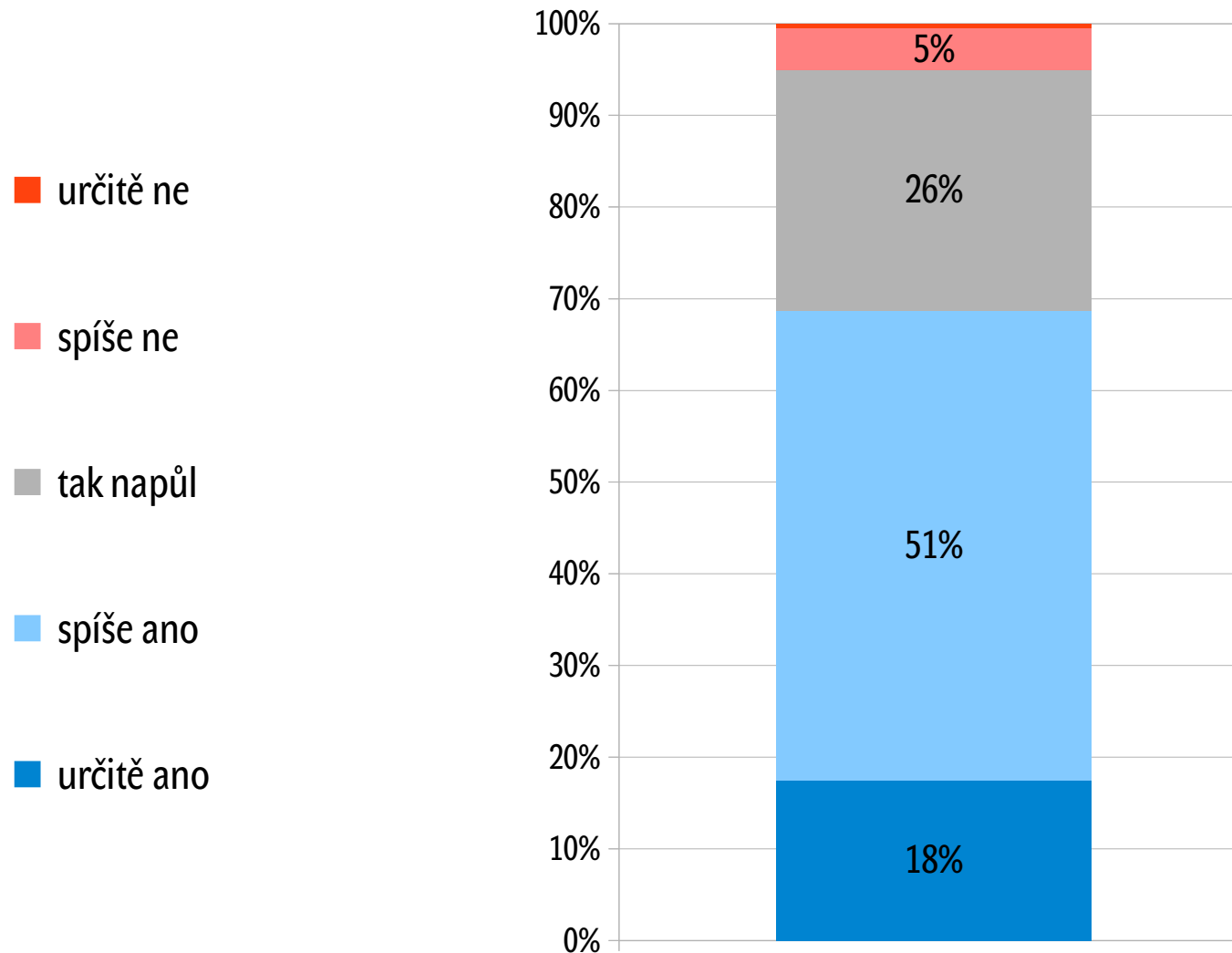


Učitelé odpovídali na otázku „Změnil/a jste v souvislosti s přechodem k výuce na dálku obsah výuky?“
N = 2 377 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



F. Jste spokojen/a s tím, jak žáci doma pracují?

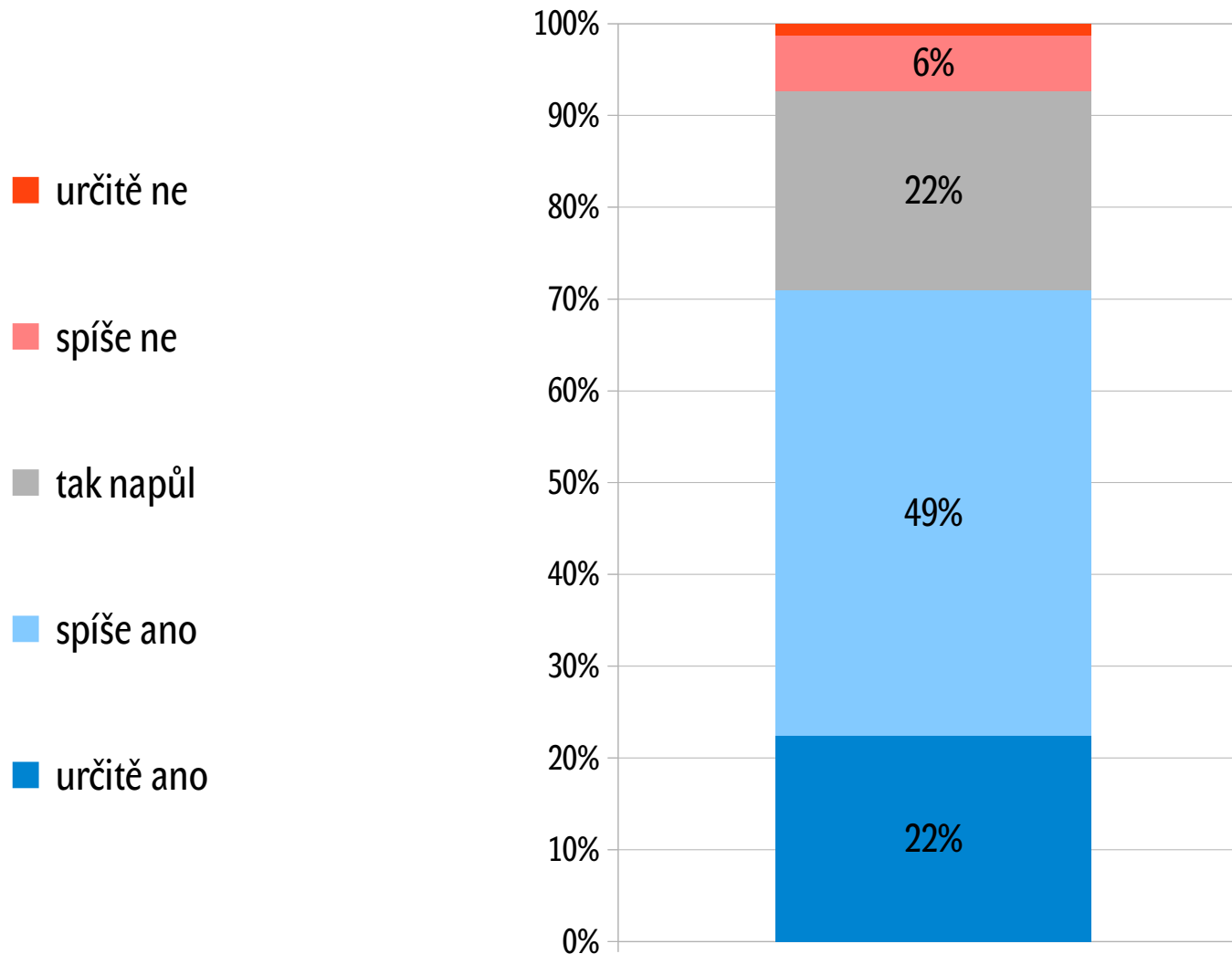


Učitelé odpovídali na otázku „Jste spokojen/a s tím, jak žáci doma pracují?“ N = 2 373 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



G. Jste spokojen/a s komunikací a spoluprací s rodiči?

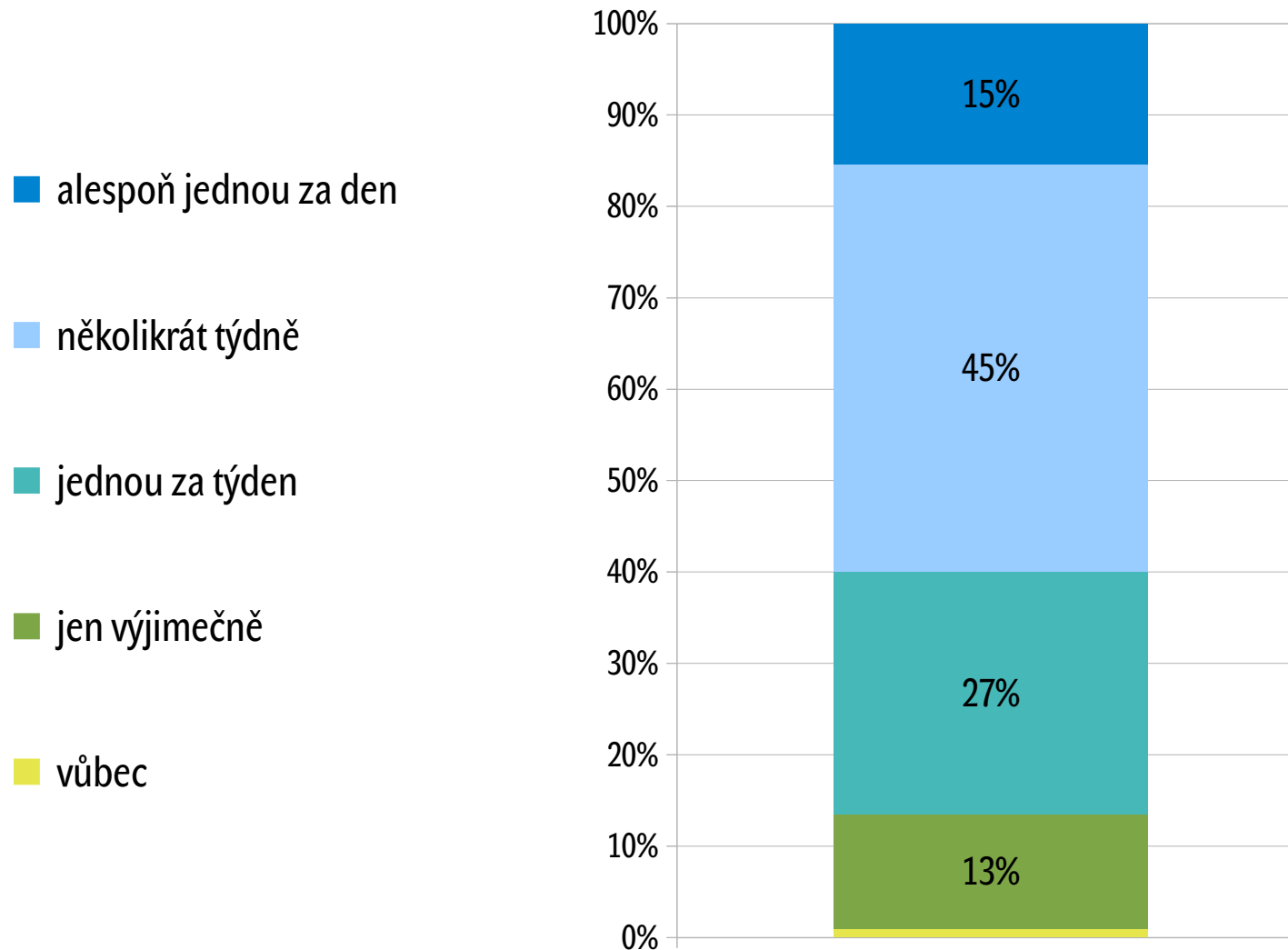


Učitelé odpovídali na otázku „Jste spokojen/a s komunikací a spoluprací s rodiči?“
N = 2 295 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



H. Jak často komunikujete se svými kolegy ze školy?

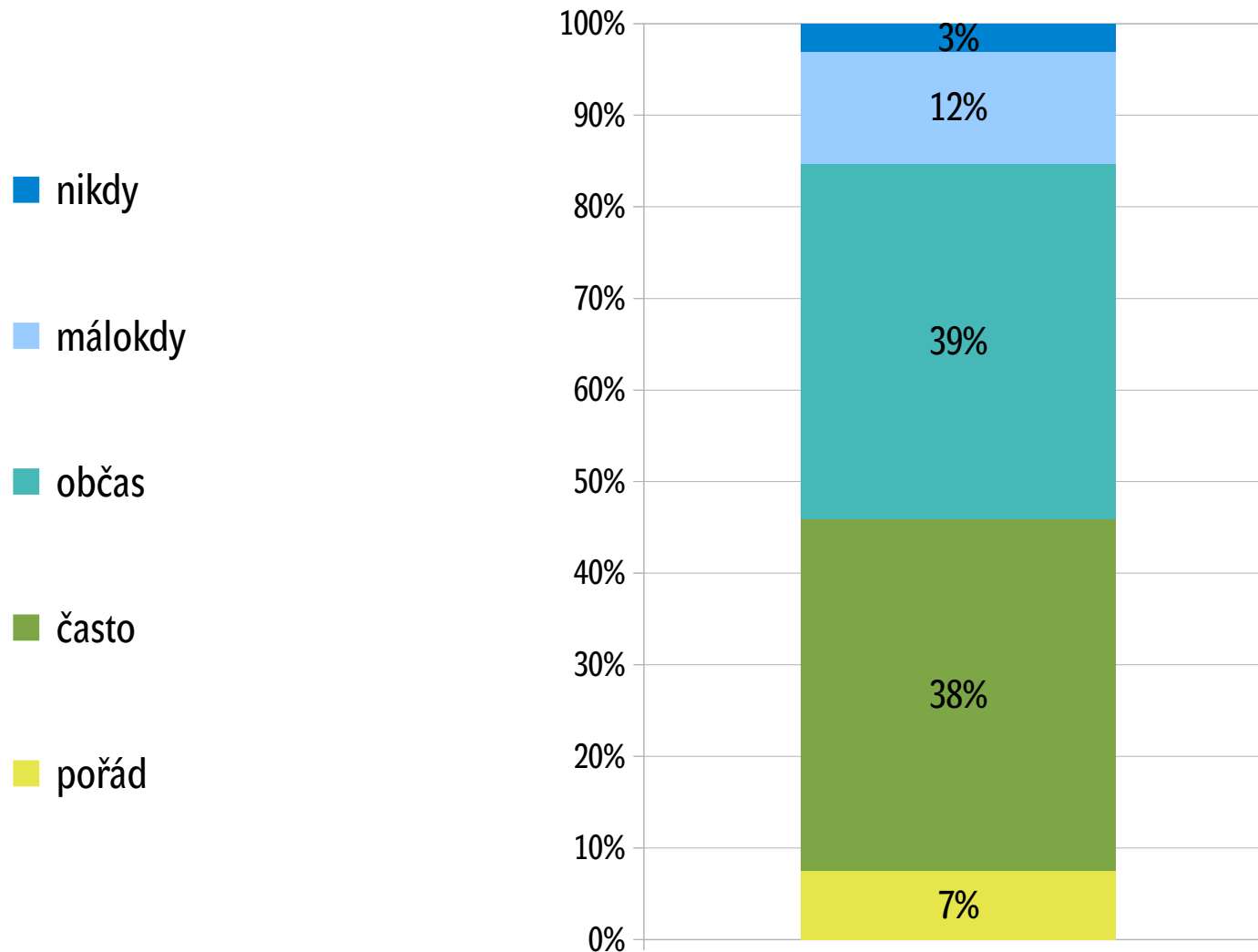


Učitelé odpovídali na otázku „Jak často komunikujete (radíte se, spolupracujete, ...) se svými kolegy ze školy?“
N = 2 377 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



I. Jak často se cítíte z výuky na dálku vyčerpán/a?

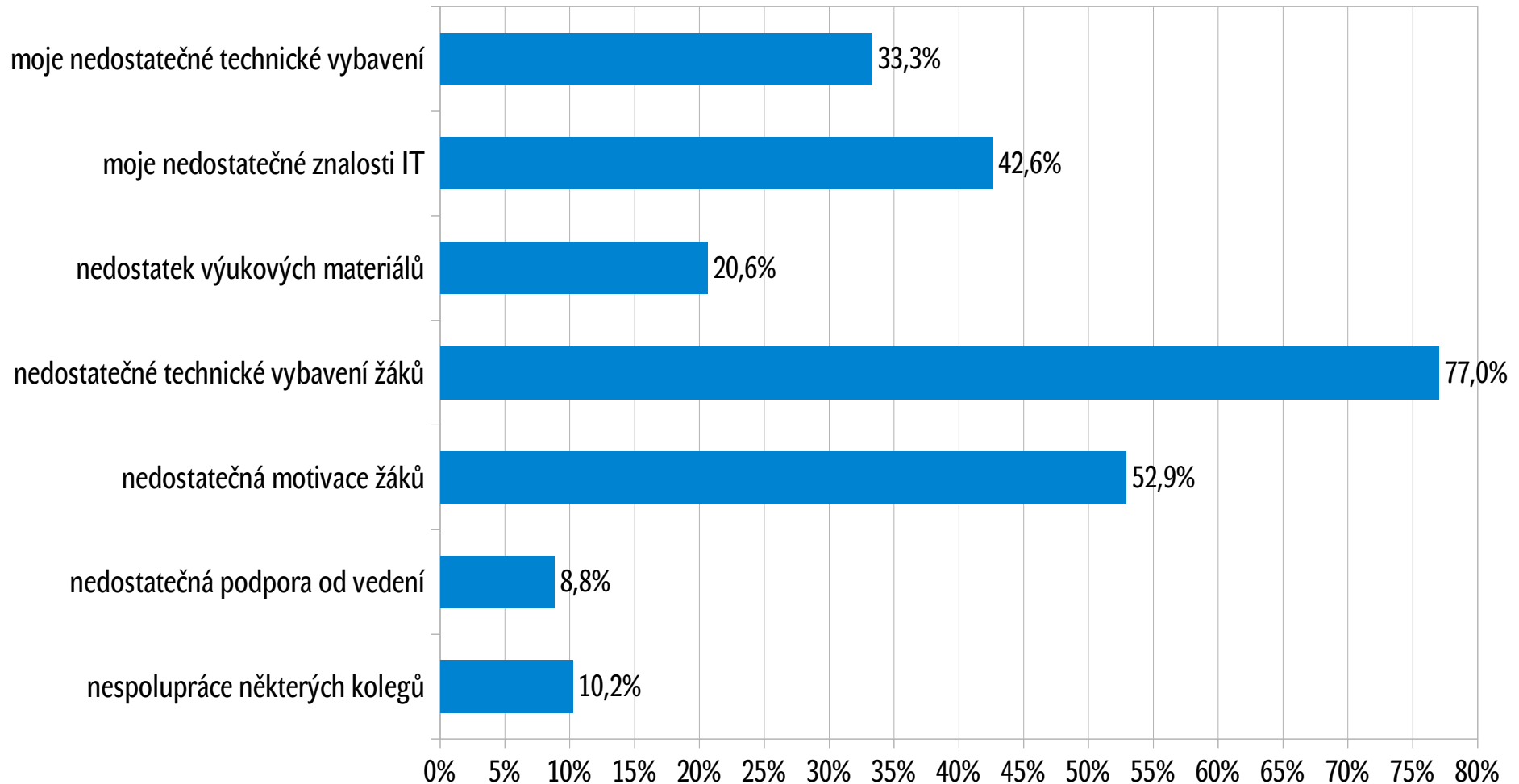


Učitelé odpovídali na otázku „Jak často se cítíte z výuky na dálku vyčerpán/a?“
N = 2 373 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



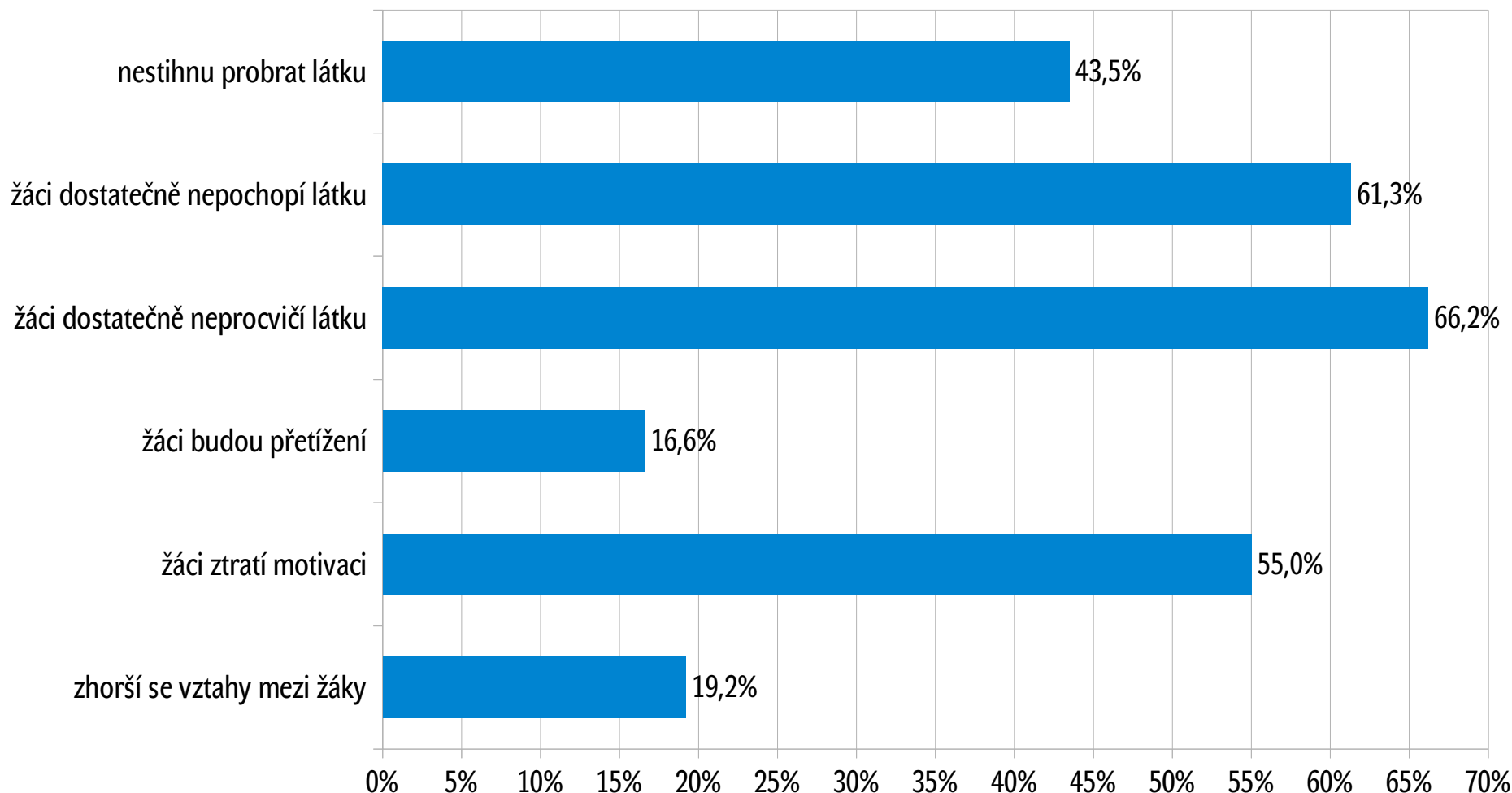
J. Které skutečnosti vám výuku na dálku komplikují?



Učitelé odpovídali na otázku „Které skutečnosti vám v současné situaci výuku na dálku komplikují?“
N = 2 272 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé

K. Obáváte se některých negativních důsledků uzavření škol?

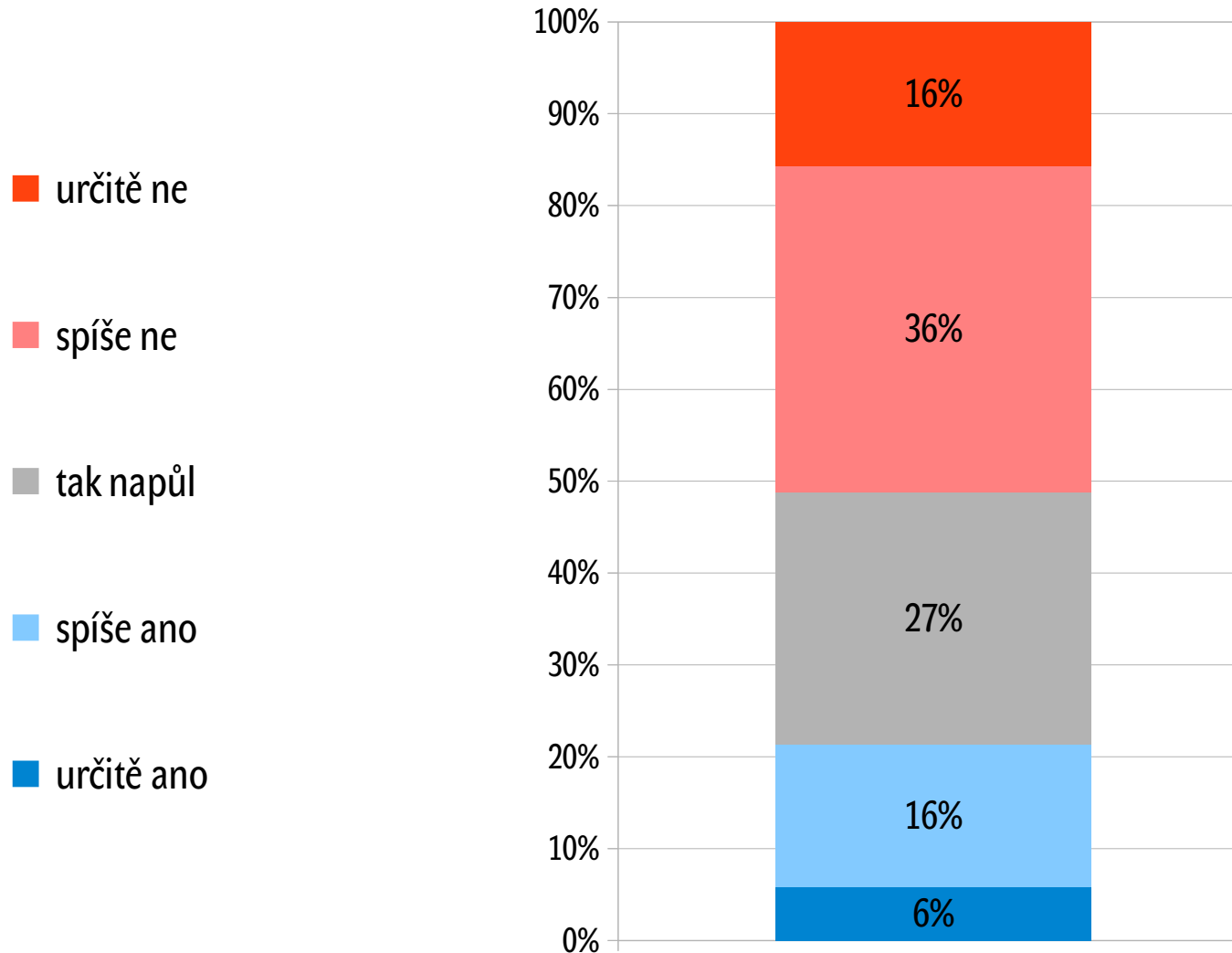


Učitelé odpovídali na otázku „Obáváte se, že delší uzavření škol by mohlo vést v případě vašich žáků k některým z následujících negativních důsledků?“ N = 2 216 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé



L. Obáváte se, že žáky nestihnete připravit na zkoušky?



Učitelé odpovídali na otázku „Pokud budou vaši žáci skládat přijímací zkoušky na střední školy / víceletá gymnázia / maturitní zkoušku, obáváte se, že je nestihnete kvůli uzavření škol dostatečně připravit? (pokud vaši žáci zkoušku skládat nebudou, otázku vynechte)“ N = 1 096 (bez odpovědi „nevyplněno“)

12 otázek ke koronavirové výuce – Učitelé

Kontakt a další možnosti využití



- Šetření „12 otázek“ lze nyní realizovat i na jednotlivých ZŠ a SŠ
- Zahrnuje on-line dotazníky pro všechny účastníky vzdělávání na dálku (žáci, rodiče, učitelé, vedení školy)
- Vedení škol tak získá **cennou zpětnou vazbu** a porovnání s ostatními
- Na základě výsledků je možné pružně **upravit parametry vzdělávání** na dálku tak, aby lépe vyhovovalo všem jeho aktérům

- Bližší informace lze získat dotazem na *kalibro@kalibro.cz*, na telefonu **724 05 83 83** nebo na webové stránce

www.12otazek.cz